



Békéscsabai Tankerületi Központ

Tájékoztató

a Békéscsabai Tankerületi Központ feladatellátásáról és a Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola helyzetéről

Békéscsaba, 2019. március 18.


Bányi András
tankerületi igazgató



01

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

Tartalom

1. A Békéscsabai Tankerületi Központ feladatellátásának, működési rendjének bemutatása	3
2. A Békéscsabai Tankerületi Központ szervezeti felépítése és szervezeti egységei a jelenleg hatályos Szervezeti és Működési Szabályzat alapján	5
3. Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában és működtetésében lévő intézmények járásokként, iskolatípusonként	6
4. Köznevelési alapfeladatok, egyéb köznevelési feladatok	9
5. A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményi szerkezetének bemutatása	10
6. Intézményi helyzetelemzés	11
6.1. Tanulólétszám alakulása	11
6.2. Az alapfokú művészetoktatásban tanulók száma	11
6.3. Az intézmény kollégiumának tanulólétszáma	12
6.4. A sajátos nevelési igényű tanulók száma	13
6.5. A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdők száma	13
6.6. A hátrányos helyzetű tanulók aránya	14
7. Tanulmányi eredmény	14
8. Első évfolyamra történő beiratkozás	15
9. Középfokú beiskolázás alakulása	15
10. Az intézmény humán erőforrásának jellemzői	16
11. Tankerületi támogatással megvalósult programok	16
12. A Békéscsabai Tankerületi Központ pályázati aktivitása	16
12.1. A Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola pedagógiai munkáját segítő európai uniós szakmai pályázatok	17
12.2. Szakmai tartalom fejlesztés hazai pályázati forrásokból a Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskolában	19
13. A Tankerületi Központ innovációs tevékenysége	20
14. Jövőbeni elképzelések, fejlesztési lehetőségek	21
15. Együttműködés a Kozma Ferenc Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégiummal ...	21
16. Együttműködés erősítése Mezőhegyes Városi Önkormányzattal	22
1.sz.melléklet: Pályázati összesítő	23

1. A Békéscsabai Tankerületi Központ feladatellátásának, működési rendjének bemutatása

2017. január 1-jétől új szervezeti keretek között működik az állami intézményfenntartás.

A régi nevén KLIK, Klebelsberg Központ néven középírányító szervként működik tovább. Az 59 tankerületi központ, közöttük a Békéscsabai Tankerületi Központ gazdasági szervezettel rendelkező központi költségvetési szerv. (134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet 9. § (1))

Tizennégy települési önkormányzat által működtetett intézmény köznevelési feladatainak ellátását szolgáló települési önkormányzati vagyon és vagyoni értékű jog került 2017. január 1-jén a Békéscsabai Tankerületi Központ ingyenes vagyonkezelésébe. Alapfeladata az állami köznevelési intézmények fenntartói és működtetői feladatainak ellátása.

A tankerületi központ 35 állami köznevelési intézmény fenntartásáról és működtetéséről gondoskodik. Feladat-ellátási területe a Békéscsabai járás, a Szarvasi járás, a Mezőkovácsházai járás és az Orosházai járás illetékességi területén lévő állami fenntartású és működtetésű köznevelési intézményekre terjed ki.

A tankerületi központ rendszerében a köznevelési intézmények vezetői szakmai szempontból jelentős önállóságot kaptak. Bizonyos feladatok tekintetében munkáltatói joggal és önálló döntési hatáskörrel rendelkeznek. Az önkormányzattal történő rendszeres és folyamatos kapcsolattartás az intézmény vezetésének a feladata.

A pénzügyi gazdálkodás területén intézményi szintű költségvetési tervezés történik, az intézmények saját pénzügyi kerettel rendelkeznek.

A járási tankerületi struktúrában az intézmények hatásköre volt a költségvetés tervezése, gazdálkodási, bizonyos működtetési és üzemeltetési feladatok, valamint a beszerzési eljárás teljes körű lebonyolítása, ezek a terhek lekerültek az intézményvezetők válláról. A Tankerületi Központ Gazdálkodási és Üzemeltetési Főosztálya a gazdasági igazgatóhelyettes szakmai iránymutatásával ellátja a köznevelési intézmények költségvetési, gazdálkodási, pénzügyi, számviteli, vagyongazdálkodási, műszaki üzemeltetési, közbeszerzési és informatikai feladatait.

A Köznevelési Főosztály a szakmai igazgatóhelyettes vezetésével az intézmények tekintetében a jogszabályban meghatározott oktatásirányítási és tanügy-igazgatási feladatokat végez.

Korábban a személyi anyagok nyilvántartása és az illetményszámfejtő informatikai rendszer az intézményekben működött. Jelenleg a Humánpolitikai osztály kezeli az alkalmazottak személyi anyagát, eleget tesz a közszolgálati jogviszonnyal és az intézményvezetői pályázatokkal kapcsolatos feladatoknak.

A tankerület jogi és pályázati osztálya jogszabályi kérdésekben és pályázatok írásában, megvalósításában, fenntartásában nyújt segítséget az intézmények részére.

A fent leírt feladatok tankerülethez történő átadása nagy segítséget jelent a köznevelési intézményeknek, számos munka tehertől mentesülnek. Több idő jut a neveléssel- oktatással kapcsolatos elsődleges feladatok ellátására, a gyermekekkel való foglalkozásra. A Békéscsabai Tankerületi Központ minden esetben támogatja az innovációs folyamatokat, az újszerű szakmai kezdeményezéseket.

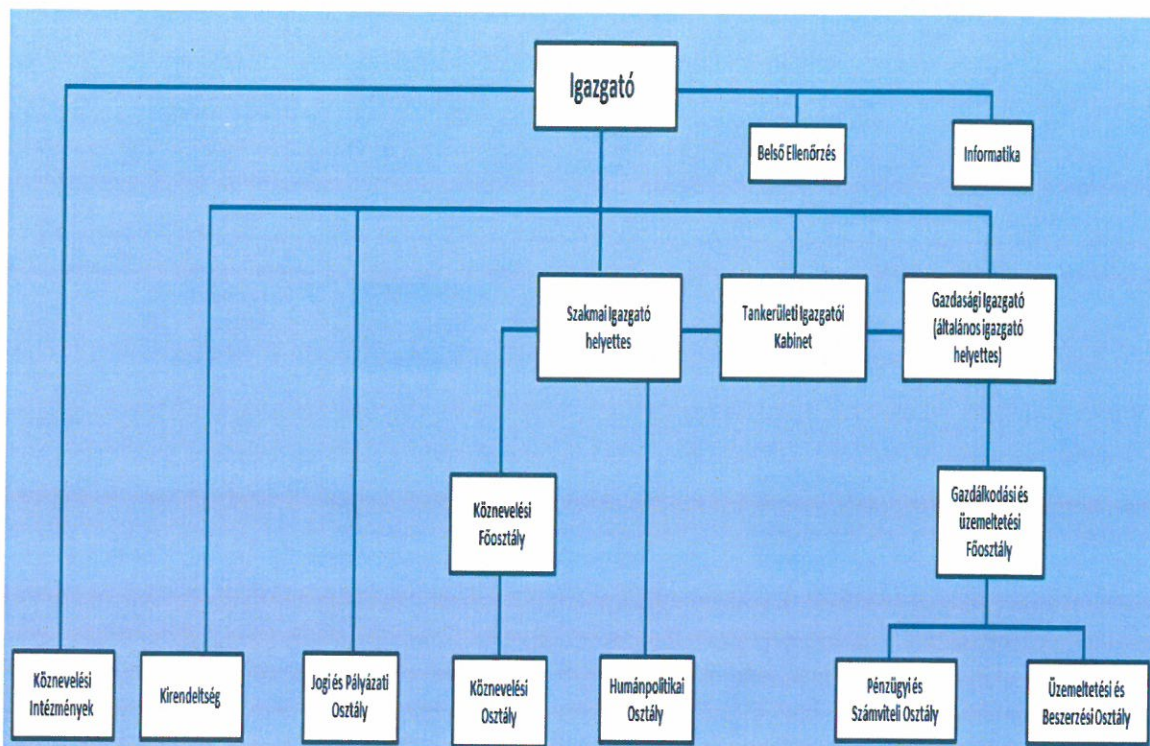
A jelenlegi tankerületi központi rendszerben a pedagógusok részére kifizetésre kerül a neveléssel-oktatással lekötött 22-26 kötelező óra feletti túlmunka, tehát a többlet munkát végző pedagógusok illetményüket növelendően túlóra díjban részesülnek. Az alapfokú művészeti iskolában oktató pedagógusok is - intézményi státusszámtól függően - osztályfőnöki pótlékot és munkaidő kedvezményt kapnak 2016. szeptembertől. Helyi tankerületi igazgatói döntésen alapult a minőségi ellenőrzési csoportban feladatot végző pedagógusok heti 2 óra munkaidő kedvezménye.

Az intézmények igényeihez és szükségleteihez mérten a hiányzó, üres álláshelyek betöltésre kerültek, a teljes körű feladatellátás érdekében megbízási szerződéssel is alkalmazunk óraadó pedagógusokat.

A tankerületben központi érték a racionális, minőség vezérelt szakmai, személyügyi és pénzügyi tervezés, a változásokhoz való körültekintő, de gyors alkalmazkodás mellett a stabilitás egyensúlyára törekvés, amely alapja a jövőbeli működésnek.

Elsődlegesen szem előtt tartjuk a gyermekek magas szintű nevelését-oktatását, az esélyegyenlőség, az egyenlő feltételek megteremtését, fokozott figyelemmel a társadalmi, szülői és szakmai elvárásokra. Az intézmények fejlődését, szakmai eredményességét segítő menedzsment egységként végezzük fenntartói és működtetői feladatunkat. Olyan iskola fenntartói hálózat kialakítására törekszünk, amely figyelembe veszi a települések intézményeinek helyi érdekeit, elvárásait.

2. A Békéscsabai Tankerületi Központ szervezeti felépítése és szervezeti egységei a jelenleg hatályos Szervezeti és Működési Szabályzat alapján



Bánki András	tankerületi igazgató	66-795-234 30-405-3715	andras.banki@kk.gov.hu
Szilágyi Melinda	gazdasági igazgató, általános igazgatóhelyettes	66-795-203 30-626-6347	melinda.szilagyi@kk.gov.hu
Dr. Domokos Judit	szakmai igazgatóhelyettes	66-795-201 30-907-0058	judit.domokos@kk.gov.hu
Andrési Gábor	gazdálkodási és üzemeltetési főosztályvezető	66-795-207 30-283-0379	gyorgy.gabor.andresi@kk.gov.hu
Dr. Domokos Judit	jogi és pályázati osztályvezető	66-795-201 30-281-0075	judit.domokos@kk.gov.hu
Molnár Zoltánné	humánpolitikai osztályvezető	66-795-227 30-282-9305	zoltanne.molnar@kk.gov.hu
Kis Eszter	köznevelési osztályvezető	66-795-439 30-626-7745	eszter.kis@kk.gov.hu
Fésűné Bálint Gizella	kabinetvezető	66-795-435 30-283-7897	gizella.balint.fesune@kk.gov.hu

3. Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában és működtetésében lévő intézmények járasonként, iskolatípusonként

Békéscsabai járás

Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény
Békéscsabai Bartók Béla Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	összetett iskola
Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium	összetett iskola
Békéscsabai Kazinczy Ferenc Általános Iskola	általános iskola
Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola	általános iskola
Békéscsabai Szent László Utcai Általános Iskola	általános iskola
Szabadkígyósi Általános Iskola	általános iskola
Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola	általános iskola
Dobozi Általános Iskola	általános iskola
Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat	pedagógiai szakszolgálati intézmény
Csorvási Gulyás Mihály Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	összetett iskola
Erzsébethelyi Általános Iskola	általános iskola
Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	egységes gyógypedagógia, konduktív pedagógiai módszertani intézmény
Gerlai Általános Iskola	általános iskola
Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	általános iskola
Lencsési Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	összetett iskola

Mezőkovácsházi járás

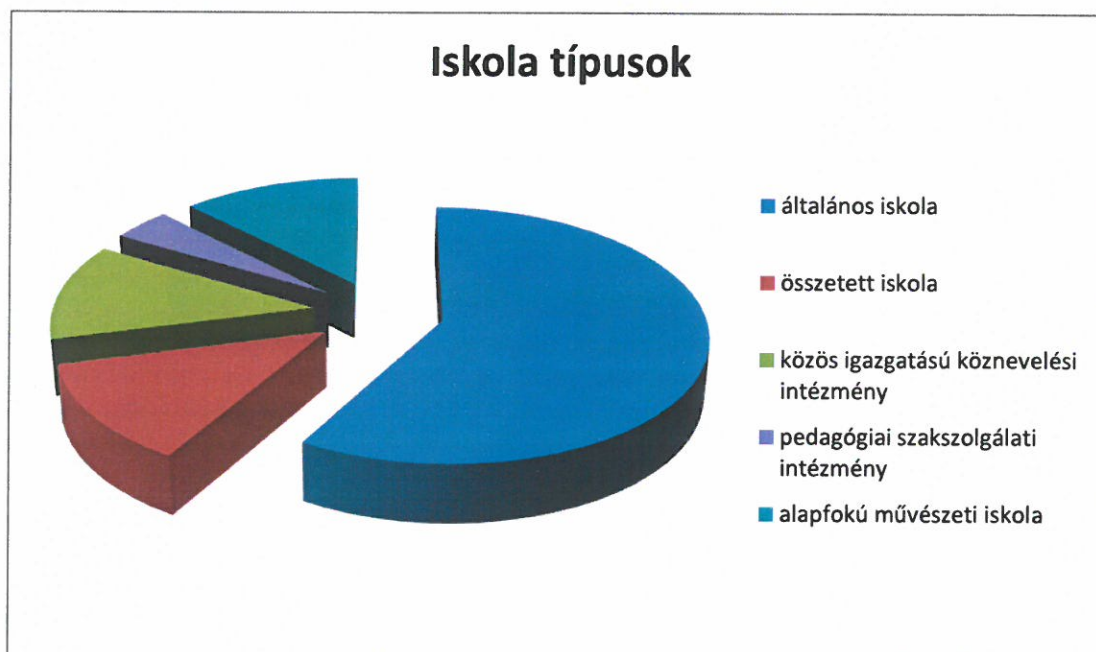
Balsarati Vitus János Általános Iskola	általános iskola
Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény
Bereczki Máté Általános Iskola	általános iskola
Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola	általános iskola (német nemzetiségi)
Magyarbánhegyesi Kossuth Lajos Általános Iskola	általános iskola
Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola	közös igazgatású köznevelési intézmény
Mezőkovácsházi Csanád Vezér Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	összetett iskola
Schéner Mihály Általános Iskola	általános iskola

Orosházi járás

Békéssámsoni Általános Iskola	általános iskola
Jankó János Általános Iskola és Gimnázium	összetett iskola
Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola	általános iskola
Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény
Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	általános iskola
Orosházi Liszt Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola	alapfokú művészeti iskola
Tótkomlói Alapfokú Művészeti Iskola	alapfokú művészeti iskola

Szarvasi járás

Csabacsúdi Trefort Ágoston Általános Iskola	általános iskola (szlovák nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatás)
Fő téri Általános Iskola	általános iskola (magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás)
Kondorosi Petőfi István Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény (szlovák nyelvoktató nevelés-oktatás)
Chován Kálmán Alapfokú Művészeti Iskola	alapfokú művészeti iskola



4. Köznevelési alapeladatok, egyéb köznevelési feladatok

A köznevelési alapeladatok szinte teljes vertikuma megtalálható a Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességi körébe tartozó köznevelési intézmények által ellátott alapeladatokban:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- kollégiumi ellátás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás, (5. évfolyam)
- szakiskolai nevelés-oktatás, SNI tanulók
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás, középsúlyos értelmi fogyatékos, életkezdéshez való felkészülés
- felnőttoktatás,
- alapfokú művészetoktatás,
- pedagógiai szakszolgálati feladat,
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai, iskolai, kollégiumi ellátása, akik a többi gyermekkel, tanulóval nem foglalkoztathatók együtt.

Egyéb köznevelési foglalkozások a szakmai alapidokumentumok alapján

- napközi otthonos ellátás
- tanulószoba
- iskolai könyvtár
- tanuszodai szolgáltatás
- sportiskolai feladat

5. A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményi szerkezetének bemutatása

A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában 19 általános iskola, 5 közös igazgatású köznevelési intézmény, 6 összetett iskola, 3 művészeti iskola végzi nevelő-oktató tevékenységét. Az általános iskolák közül négy, a közös igazgatású köznevelési intézmények közül egy intézményben folyik nemzetiségi nevelés-oktatás. Egy pedagógiai szakszolgálati intézmény és egy egységes gyógypedagógia, konduktív pedagógiai módszertani intézmény vesz részt a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók nevelésében és oktatásában, fejlesztésében.

A 35 köznevelési intézmény összesen 115 feladat ellátási helyen működik, amelyek száma a Békéscsabai járásban 48, az Orosházi járásban 35, a Mezőkovácsházi járásban 21, s a Szarvasi járásban 11.

A Békéscsabai Tankerületi Központ alapfokú és középfokú köznevelési intézményei tanulólétszámuk alapján az alábbiak:

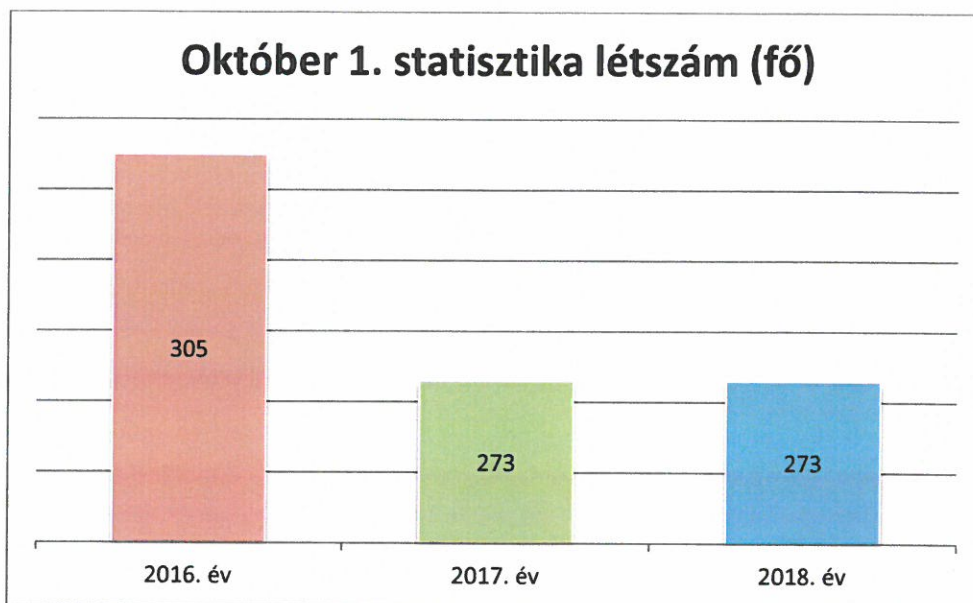
- 50 fő alatti köznevelési intézmény	0%
- 51-199 fő közötti köznevelési intézmény	27,3%
- 200-499 fő közötti köznevelési intézmény	39,4%
- 500 fő feletti köznevelési intézmény	33,3%

A Békéscsaba alapfokú és középfokú köznevelési intézményeinek 80%-a 500 fő fölötti tanulólétszámú intézmény. A Mezőkovácsházai és a Szarvasi járásban 500 fő tanulólétszám alatti intézmények működnek.

6. Intézményi helyzetelemzés

6.1. Tanulólétszám alakulása

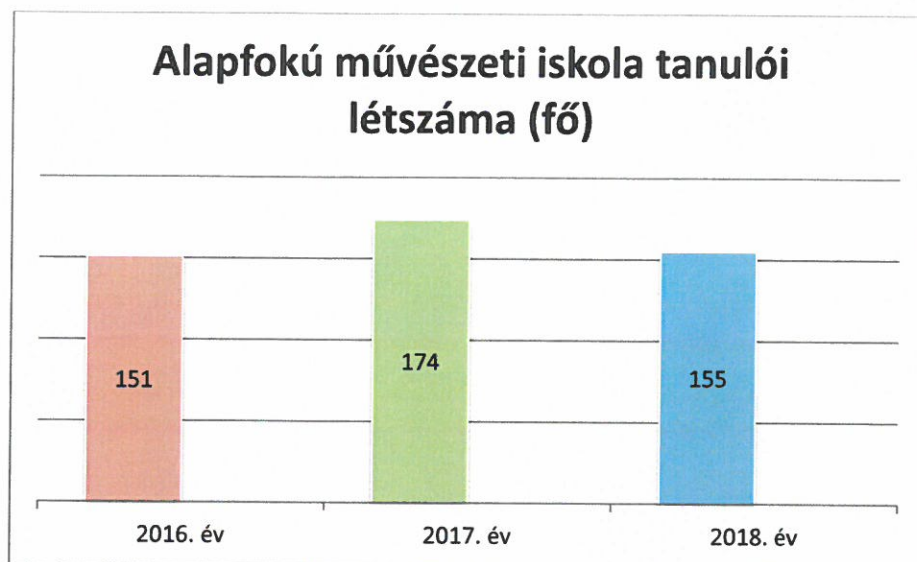
A Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola tanulólétszámának alakulását az alábbi táblázat mutatja:



A tanulólétszám változását a születések száma indokolja. Az utóbbi két tanévben a tanulók létszáma nem változott.

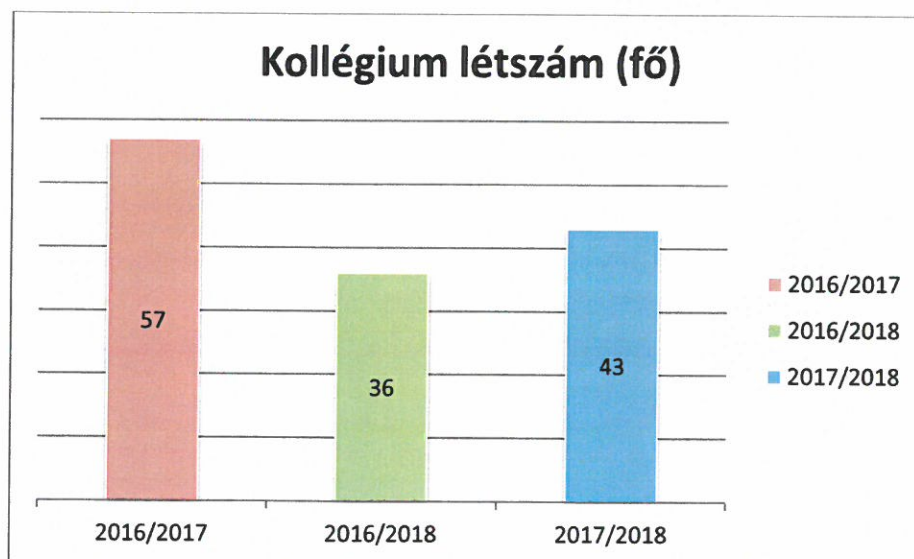
6.2. Az alapfokú művészetoktatásban tanulók száma

Az alapfokú művészeti iskolában zenei- és társelművészeti nevelés színvonalas biztosítása, a művészetek iránti nyitottság kialakítása a cél. Az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti és helyi hagyományok átadása mellett nagy hangsúlyt fektetnek a művészeti tehetséggondozásra. Emellett az intézmény értékközvetítő szerepet vállal a város és térsége kulturális életében. A tanulók az alábbi művészeti ágak közül választhatnak: Zeneművészeti ág, klasszikus zene, Képző- és iparművészeti ág, Táncművészeti ág, Szín-és bábművészeti ág. A 2018/2019. tanévben 155 gyerek kezdte meg a tanulmányait művészeti nevelés-oktatás keretein belül. Az alábbi táblázat mutatja, hogy az előző két tanévhez képest viszonylagosan stagnál a művészetoktatásban tanulók létszáma.



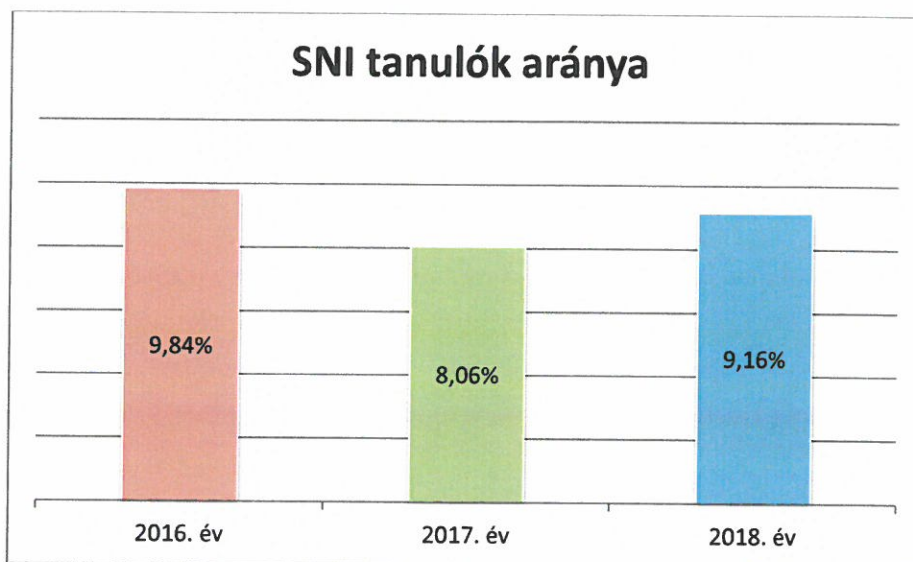
6.3. Az intézmény kollégiumának tanulólétszáma

A Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola intézmény kollégiumának kihasználtsága az intézmény szakmai alapidokumentuma alapján a meghatározott maximális létszámhoz (95 fő) viszonyítva 45%.



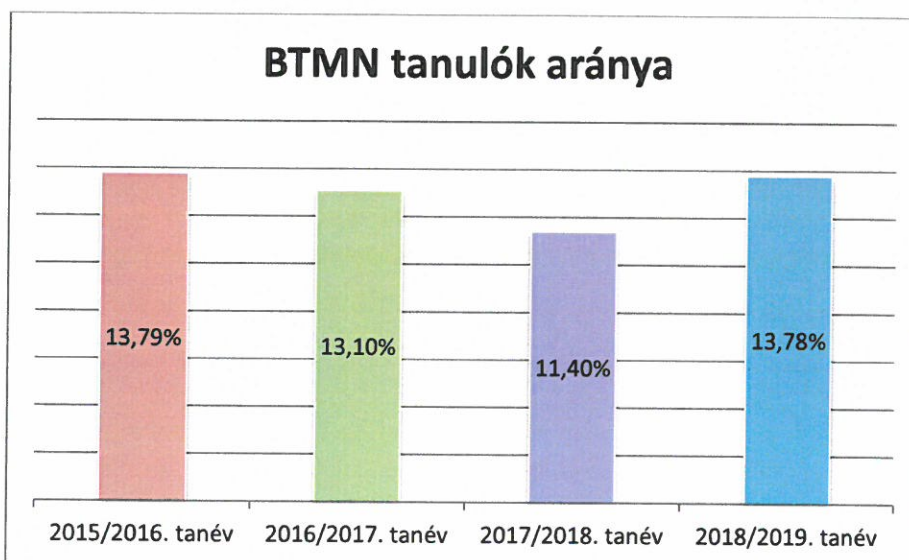
6.4. A sajátos nevelési igényű tanulók száma

A jelenlegi, 2018/2019. tanévben a tanulólétszám 273 (fő). A sajátos nevelési igényű tanulók létszáma 25 fő, az összes tanulólétszám 9,16%-a. Az előző két tanévhez viszonyítva nem mutatható ki szignifikáns különbség.



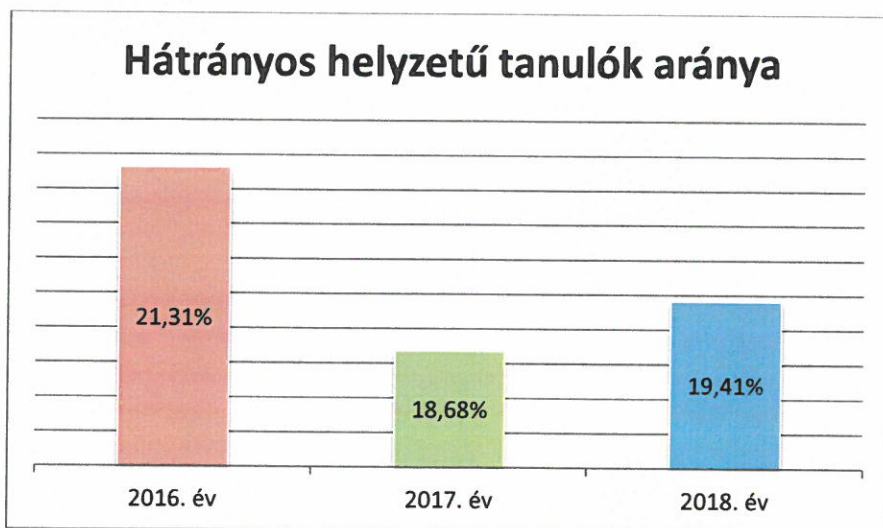
6.5. A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdők száma

Az intézményben kiemelt figyelmet fordítanak a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő diákok fejlesztésére. A BTMN tanulók aránya viszonylagos stagnálást mutat az elmúlt három adatai alapján.



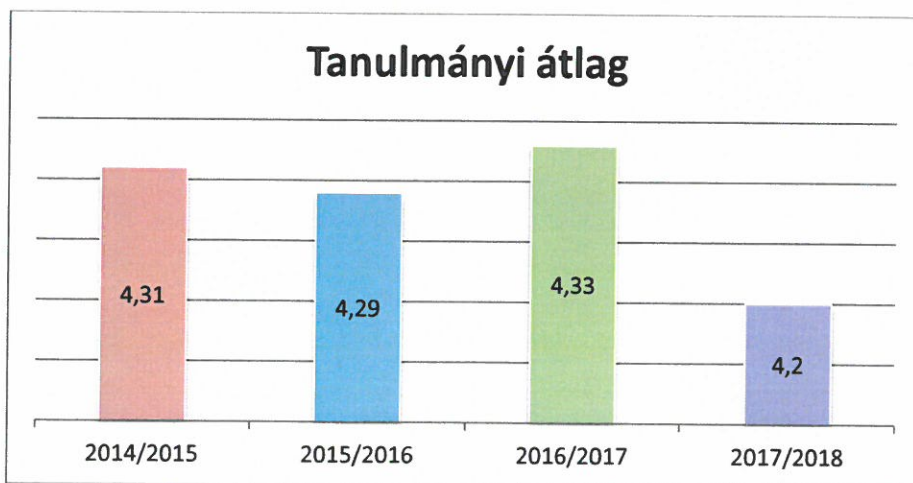
6.6. A hátrányos helyzetű tanulók aránya

A 2016. évben a hátrányos helyzetű tanulók 21,31%-ot mutatott, de a tankerület fenntartásában lévő intézményekhez viszonyítva ez az arány jóval átlag alatti. A hátrányos helyzetű tanulók összes tanulólétszámhoz viszonyított aránya az elmúlt két vizsgált tanév adatai alapján viszonylag stagnál. Az európai uniós és hazai forrásból megvalósuló pályázatok célzottan segítik a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását, tehetséggondozását, a szabadidő aktív eltöltését, tanulmányi kirándulások szervezését, és az infrastrukturális, valamint tárgyi, taneszköz feltételek javulását a minőségi nevelés-oktatás érdekében.



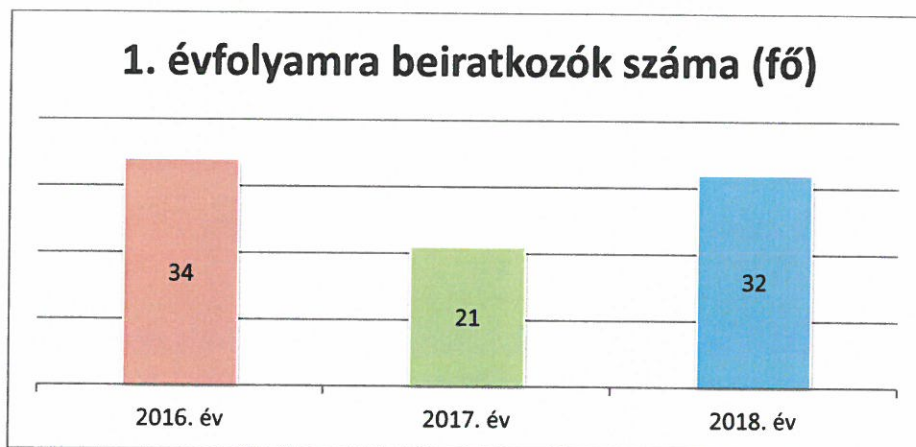
7. Tanulmányi eredmény

Az intézmény tanulmányi átlaga az elmúlt négy tanévben szignifikánsan nem változott, köszönhetően a pedagógusok eredményes szakmai munkájának.



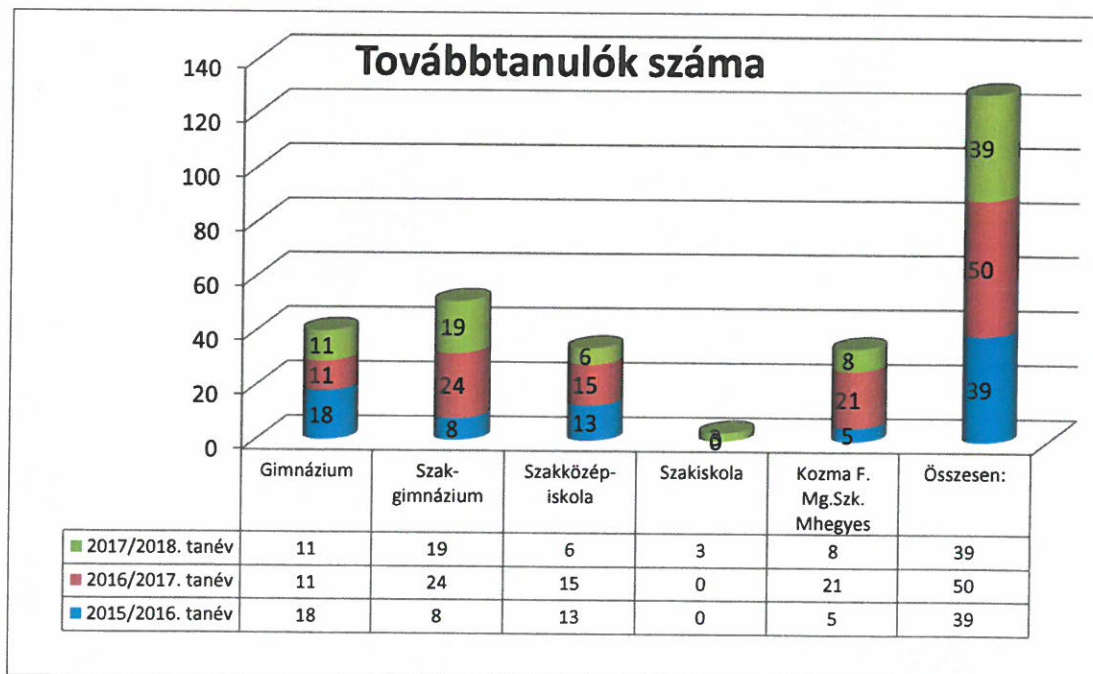
8. Első évfolyamra történő beiratkozás

2018. szeptember 1-jén 32 diák kezdte meg tanulmányait az első évfolyamon. A demográfiai tendenciákat figyelembe véve megállapítható, hogy a 2017. évben kevesebb első osztályos iratkozott be, mint a megelőző években és 2018-ban.



9. Középfokú beiskolázás alakulása

Az intézményben végzett tanulók továbbtanulási adatai jól tükrözik, hogy a diákok a szakgimnáziumi képzést részesítik előnyben. Az elmúlt három tanévben gimnáziumba jelentkezett 40 tanuló, szakgimnáziumba 51 tanuló, szakközépiskolába 34 tanuló. A mezőhegyesi Kozma Ferenc Mezőgazdasági Szakképző Iskolába 34 tanuló. A továbbtanulás aránya az elmúlt 3 tanévben az alábbiak szerint alakult.



10. Az intézmény humánerőforrásának jellemzői

Az intézmény pedagógus létszáma a 2018. október 1-ji statisztika alapján 37 fő, megbízási szerződéssel dolgozik 8 fő. Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak száma 7 fő, technikai dolgozó 8 fő.

Az alábbi tantárgyak oktatását végzi óraadó pedagógus megbízási szerződéssel: matematika, fizika, német nyelv, zongora, szánjáték és hegedű.

A pedagógusok előmeneteli rendszere alapján a pedagógus munkakört betöltő közalkalmazottak aránya és besorolási fokozata:

Gyakornok fokozat	1 fő	2,7%
Pedagógus I fokozat	24 fő	65%
Pedagógus II fokozat	10 fő	27%
Mesterpedagógus fokozat	2 fő	5,3%

11. Tankerületi támogatással megvalósult programok

A mezőkovácsházi Hunyadi János Közoktatási intézményben működő DUMA színház előadásait minden tanévben térítés nélkül tekinthetik meg a mezőhegyesi iskola tanulói, a szállítási költségeket is a Békéscsabai Tankerületi Központ támogatja.

A lőkősházi Bréda-kastély látogatás és kastély programok a tankerületi központ szervezésében valósultak meg két alkalommal a 3-8. évfolyamos tanulók részére.

12. A Békéscsabai Tankerületi Központ pályázati aktivitása

Az elmúlt 25 év legnagyobb összegű beruházásai kezdődtek meg 2017-ben a magyar oktatási rendszerben. A Békéscsabai Tankerületi Központ összesen több mint 40 uniós forrásból megvalósuló intézményfejlesztési projekt támogatási kérelmét nyújtotta be 3,3 milliárd megpályázott összeggel az oktatási feltételek további javítása érdekében. Ennek megfelelően 2018-2022 közötti években a pályázati felhívásoknak megfelelően infrastrukturális és

informatikai beruházások, a nevelés-oktatás területén szakmai tartalmi fejlesztések valósulnak meg. A 21. század követelményeinek megfelelő beruházás a feladat ellátás széles vertikumát érinti: a tankerületi központ általános és közép fokú iskoláit, gyógypedagógiai, fejlesztő intézményeit, kollégiumot és a pedagógiai szakszolgálatot.

A fejlesztések kiemelt célja, hogy lehetőleg azonos tanulási környezetben, értékközvetítő, támogató nevelésben részesüljenek a tanulók. Méltányos, inkluzív nevelés-oktatást nyújtunk gyermekeink számára, külön figyelemmel a hátrányos helyzetű diákok támogatására és a tehetséggondozásra, amely reményeink szerint csökkenti a lemorzsolódást, a végzettség nélküli iskolaelhagyást. A beruházásoknak hosszútávon fenntartható nevelési-oktatási környezet megteremtését kell szolgálniuk. Az uniós forrásból megvalósuló támogatások erősítik a nevelő-oktató munkát, nem kis mértékben emelve az intézmények színvonalát és megítélését.

12.1. A Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola pedagógiai munkáját segítő európai uniós szakmai pályázatok

A **TIOP-1.1.1 projektek** informatikai fejlesztést eredményeztek. Az 51 db asztali számítógép monitorral, 34 db monitor, 14 db notebook, 10 db tablet, 9 db interaktív tábla megteremtette az „Intelligens iskola” feltételeit.

A „**Digitális környezet a köznevelésben**” című **EFOP-3.2.3-17** projekt digitális tartalomfejlesztést, a pedagógusok informatikai képzését, a pedagógiai módszertani kultúra IKT eszközökkel történő megújítását támogatja. Az iskolába érkező elektronikus tananyagok a tanulók matematikai, szövegértési, digitális, természettudományos és problémamegoldó kompetenciáit erősítik a nemzeti Digitális Oktatási Stratégiájában foglalt fejlesztési célok mentén. A pályázati megvalósítás célja a tanulók felkészítése a 21. századi technológiai fejlődéssel járó változásokra, a biztonságos internet használatra. A pályázati forrásnak köszönhetően az intézménybe 2 okos tv, 15 tanulói tablet, 1 projektor, Lego eszköz csomagok és informatikai tároló szekrények érkeztek. A pedagógusok szakmai műhelymunkán, workshopon és az internetbiztonságot elősegítő rendezvényen vettek részt.

A nevelés-oktatás színtere nemcsak az iskola lehet. Az **EFOP-3.3.5-17-2017-00038 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program** című projekt támogatásával a pedagógusok a diákok részére 2018 és 2019. június 3. 4. hetében önkéntes segítők és közösségi szolgálatot teljesítő középiskolások bevonásával napközis és

bentlakásos nyári táborokat szerveztek, szerveznek az aktív szabadidő eltöltése érdekében, csökkentve ezzel a munkahelyen dolgozó szülők terheit. Minden gyermek a program ideje alatt napi ötszöri étkezésben részesül, ami a családok részére nem jelent többletköltséget. A nyári táborozási lehetőség és az Oktatási Hivatal által kidolgozott élményprogramok lehetővé teszik a játékos ismeretszerzést, az osztályközösségek megerősödését, a tanulói közösségépítést. A tematikus nyári napközis programok a diákok közlekedési, digitális, idegen nyelvi, művészeti és környezetvédelmi ismereteit bővítik élményszerű játékos foglalkozásokon. 2018-ban 135 tanuló vett részt nyári, iskolában szervezett napköziben és Szanazugban bentlakásos táborban. Ebben a tanévben 129 tanulónak nyújt aktív szabadidős programot a nyári napközi és a bentlakásos tábor, amelynek helyszíne 2019. június utolsó hetében a gyulai Gellény-birtok lesz 5 fő képzett programvezető pedagógussal és 4 fő önkéntes segítővel.

Informatikai fejlesztések eredményeképpen intézmény minden pedagógusa (51 fő) laptopot kapott személyes használatra, amely segíti a tanítási órákra való felkészülést, a tanórák megtartását. **(Digitális kompetencia fejlesztése EFOP-3.2.4)** A számítógéppel irányított oktatás új tanítási, tanulási lehetőségeket kínál. Az informatikai eszközök tanórai használatához szükséges volt az intézmények informatikai hálózati rendszerének tovább fejlesztése, ennek érdekében fejlett WiFi eszközök kerültek kiépítésre minden tanulási-tanítási helyiségben, amelyek biztosítják a széles sávú internetet.

A Nő az esély-foglalkoztatás (EFOP-1.1.3.17.) pályázati konstrukció a munkanélküli roma nők társadalmi befogadását, foglalkoztatását, képzettségét erősíti. A pályázat támogatásának köszönhetően az intézmény egykori tanulója bekerült a munka világába, gyermek-és ifjúságvédelmi OKJ-s szakképzettséget szerzett, és nevelő-oktató munkát segítő közalkalmazottként dolgozik az általános iskolában.

Az EFOP 3.3.2.16-Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért projekt keretében az általános iskola együttműködési megállapodást kötött a mezőhegyesi József Attila Általános Művelődési Központ Könyvtárával. A projekt megvalósítása hozzájárul a tanulók tanórán kívüli kompetenciafejlesztéséhez, ismeret- és tudásgyarapításához, továbbá a kulturális szolgáltatások programkínálatának fejlesztéséhez. A pályázat szakmai program elemei tehetséggondozó foglalkozások (ECDL szakkör, Mazsorett), játszóházak szervezése a célcsoport tanulók részére.

Az EFOP-3.1.7-16-2016-00001 Esélyteremtés a köznevelésben című projekt módszertani segítséget nyújt pedagógus képzések szervezésével a befogadó nevelés támogatásához, a

végzettség nélküli iskolaelhagyás mérsékléséhez, a hátrányos helyzetű tanulók oktatási esélyeinek növeléséhez.

12.2. Szakmai tartalom fejlesztés hazai pályázati forrásokból a Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskolában

Az intézményben népszerű a **Határtalanul osztálykirándulás**, amely a 7. évfolyamos diákok határainkon kívüli tanulmányi kirándulását támogatja. 2014 óta minden tanévben Erdélybe kirándulnak a mezőhegyesi hetedikes diákok, amely során magyar együttműködések, személyes kapcsolatok, barátságok épülnek.

A magyar kormány legnagyobb táboroztatási programja az **Erzsébet-tábor**, amely tartalmaz pihenést biztosít elsősorban hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű diákok részére. Az intézmény lelkes pedagógusai 2016 óta folyamatosan szervezik ezeket az élmény táborokat az intézményben nyári tematikus személyiség- és kompetenciafejlesztő programok keretében egy hetes turnusokban, valamint tavaszi és nyári időszakban a Zánkai Erzsébet-táborban és Fonyódligeten. Az egynapos Erzsébet-karácsony budapesti kulturális rendezvényeket támogat a diákok részére.

Az EFOP-3.1.4-VEKOP/15 **Útravaló program – ösztöndíj és mentorálási támogatás hátrányos helyzetű tanulóknak** c. pályázat keretében ebben a tanévben 12 fő hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű diák részesül tanulmányi eredménye függvényében ösztöndíj támogatásban, és mentori segítségnyújtásban.

A fiatalok zenei nevelésének nagyobb támogatása céljából az Emberi Erőforrások Minisztériuma olyan több évre tervezett **Kodály-program elnevezésű hangszerfejlesztési programot** indított el 2018-ban, amelynek során az iskolák állami támogatás segítségével lehetőséget kapnak igényeik szerint hangszerek beszerzésére. A hangszercsere és hangszer felújítási program hozzájárul a köznevelési intézmények zenekultúrájának átadásához, szakmai tartalmuk fejlesztéséhez elengedhetetlenül szükséges hangszerek biztosításához. A program indulását megelőzően pontos adatokkal felmérésre került az alapfokú művészetoktatás kötelező eszközállománya, felszereltsége és hangszer beszerzési igénye – megnevezve a termékek típusát - a tanulólétszám függvényében.

Az intézményben 2.087.409 Ft értékben történt hangszerbeszerzés, a hangszerek javításának költsége 158.280 Ft volt.

A pályázatok összesítését az 1.sz. melléklet tartalmazza.

13. A Tankerületi Központ innovációs tevékenysége

Országosan egyedülálló szakmai programot indítottunk, a 2017/2018. tanévben úgynevezett Tankerületi Belső Képző Központot hoztunk létre, hogy megteremtjük a fenntartásunkban működő intézmények egymástól való tanulásának lehetőségét, megismerjük az iskolák jó gyakorlatait, kiterjesszük azokat a tankerület intézményeibe. A belső szakmai műhely munkák célja az volt, hogy az iskolák az országos kompetencia méréseken jobban teljesítsenek. Ennek az a feltétele, hogy a tanulók képességei, kompetenciái fejlődjenek. A szakmai fórumokon olyan módszereket tanultak egymástól a pedagógusok, amelyek hozzájárulnak a tanulók iskolai eredményességéhez. A műhelymunkák három részből álltak. Bemutató órákat és óramegbeszéléseket szerveztünk a képző intézményben, ahol a pedagógusok újszerű módszereket sajátítottak el az országos kompetenciamérés eredményeinek javulása érdekében. A tankerület mérés-értékelési szakértőjének bevonásával az intézmény saját kompetencia mérésének eredményeit elemezte, értékelte, az adatokból pedagógiai következtetések voltak le. Az elemzésből nyert adatokat tudják hasznosítani a pedagógusok a tanulói fejlesztő folyamatokban. A mentorálás, utánkövetés alkalmával az elsajátított kompetencia fejlesztő eszközök, módszerek alapján a pedagógusok bemutató órákat tartottak a képző intézmény mentor csoportjának, a tanórákat óramegbeszélések követték. Az után követésben is résztvevő volt a mérés-értékelési szakértő, értékelési és módszertani tanácsadással segítette az intézmény fejlesztő munkáját

Tankerületünkben tanév elején megtörtént az összes első évfolyamra járó tanuló bemeneti mérése a DIFER tesztrendszer (diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer) alkalmazásával. A mezőhegyesi iskolában 40 első évfolyamos kisdíák elemi alapkészségeit mértük fel. Fenntartói, intézményi és tanulói szinten is értékeltük, elemeztük ezeket az eredményeket a mérés-értékelési szakértő bevonásával. A 2018/2019. tanév végén követő méréssel mutatjuk ki az első évfolyamos tanulók egyéni fejlődését, amiből következtethetünk a befektetett pedagógiai munkára is. Ezek a mérések ettől a tanévtől kezdve felmenő rendszerben minden első évfolyamon megismétlődnek.

2018-ban elkészült az Országos kompetenciamérés 2017. évi szövegértés és matematika eredményeinek részletes fenntartói elemzése, fejlesztési javaslatok megfogalmazása az intézmény számára.

A rendszeres elemzés segíti az intézményt a beavatkozási pontok keresésében, az intézményfejlesztés hatékonyságának növelésében. A tanulói eredmények elemzésével

lehetővé válik az egyéni fejlesztés, differenciálás, a fejlődés nyomon követése, a pedagógiai hozzáadott érték kimutatása.

A Belső Képző Központ másik fontos tevékenysége a vezetőképzés. Az a célunk, hogy a Békéscsabai Tankerületi Központ köznevelési intézményeinek szervezeti működése, az intézmények közötti kommunikáció, a konstruktív együttműködés, együtt gondolkodás erősödjön. Ebben kulcsszereplő az intézmény vezetője. Hálózatos tankerületi együttműködés valósuljon meg magas szintű vezetői alkalmassággal rendelkező, pedagógiai értéket teremteni tudó intézményvezetők körében.

A Békéscsabai Tankerületi Központ magas szintű nevelési-oktatási intézményrendszert kíván működtetni, amellyel az iskolahasználók, partnerek elégedettek. Ennek érdekében az intézményi menedzsmentben minőség-és rendszerszemléletnek kell kialakulnia.

14. Jövőbeni elképzelések, fejlesztési lehetőségek

Jelenleg az intézményt megbízott intézményvezető vezeti. A magasabb-vezetői pozíció betöltése érdekében 2019. februárban 25. napján pályázat került kiírásra, amelynek benyújtási határideje 2019. március 27. napja. A megválasztásra kerülő intézményvezető helyzetelemzése és vezetői programja tartalmazni fogja az iskolával kapcsolatos jövőbeni elképzeléseket, fejlesztéseket. A tankerületi központ különösen fontosnak tartja, hogy az intézmény - mint szakmailag önálló jogi személy – az intézményvezető irányításával, a nevelőtestület egyetértésével a nevelő-oktató munka kérdéseiben önálló szakmai döntéseket hozzon.

15. Együttműködés a Kozma Ferenc Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégiummal

A tankerületi központ figyelmet fordít a mezőhegyesi Kozma Ferenc Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégiummal való jó kapcsolat és együttműködés kialakítására és továbbfejlesztésére.

A szakképző iskola nyílt napján a tankerület autóbust biztosított és a biztosít a jövőben is a 8. évfolyamos tanulók részére az intézmény megismerése érdekében.

A Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola és a Kozma Ferenc Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium kiegyensúlyozott, folyamatos

együttműködése, közös programok szervezése az elkövetkező tanévekben kiemelt célunk a helyi köznevelési feladatok fejlesztése érdekében.

16. Együttműködés erősítése Mezőhegyes Városi Önkormányzattal

A tankerület központ célja és feladata minden tekintetben tartós, hosszú távú, konstruktív megoldásra törekvő, rendszeres tájékoztatáson és egyeztetésen alapuló partneri kapcsolatot erősíteni és ápolni Mezőhegyes Város Önkormányzatával.

A tankerületi központ és az önkormányzat között több alkalommal történt tárgyalás közös pályázati lehetőségekről, azok megvalósításáról az iskola érdekében. Miután a tankerületi központ lett a vagyonkezelő, az intézmény teljes infrastruktúrája felmérésre került, ezáltal teljes képet kaptunk a fejlesztendő területekről, amelyekre forrás keresés fontos feladatunk. Tény, hogy a problémák, amelyek az infrastruktúrában vagy az energia ellátásban jelenleg fennállnak, nem a tankerületi központ fenntartási időszakában keletkeztek, azok már az átvétel időpontjában is fennálltak.

Az önkormányzattal való közös együtt gondolkodás a jövőben is fontos célunk.

1.sz.melléklet: Pályázati összesítő

Folyamatban lévő projektek	feladat / esemény	felelős
pályázati azonosító 2018-ELM-01-0356	Erzsébet Élmény tábor	intézményvezető táborvezető
pályázati azonosító 2018-ELM-01-0443	Erzsébet Élmény tábor	intézményvezető táborvezető
pályázati azonosító 2018-NKK-03-0045	Erzsébet Élmény tábor	intézményvezető táborvezető
pályázati azonosító 2018-NKK-02-0059	Napközi Erzsébet Tábor I. turnus	intézményvezető táborvezető
pályázati azonosító 2018-NKK-07-0005	Napközi Erzsébet Tábor II. turnus	intézményvezető táborvezető
pályázati azonosító 2017-NET-10-0021	Napközi Erzsébet Tábor IX. turnus	intézményvezető táborvezető
pályázati azonosító NTP-HTT-16-0025	Dél-Békési Tehetségsegítő Tanács „Jó gyakorlatok megismertetése és bevezetése	intézményvezető
pályázati azonosító TIOP-1.1.1-12/1 KMOP-4.6.1/D-13-2013-0001	"Intézményi informatikai infrastruktúrafejlesztés a közoktatásban"	Intézményvezető Bertók Edina
pályázati azonosító TIOP-1.1.3-12/1	„Végponti kapcsolatok fejlesztése a közoktatásban”	Intézményvezető Bertók Edina
pályázati azonosító TIOP-1.1.1. A-15/1-2015-0001	A KLIK fenntartásában működő közoktatási	Intézményvezető Bertók Edina

Folyamatban lévő projektek	feladat / esemény	felelős
	intézmények informatikai ellátottságának biztosítása	
pályázati azonosító EFOP 1.13-17-	Nő az esély- foglalkoztatás projekt	Intézményvezető Bertók Edina
pályázati azonosító HAT-18-01-0087- Erdélyország-Tündérország	Határtalanul	Intézményvezető Deli Zoltán Maczák Andrásné
pályázati azonosító HAT-18-01-0088-Királyok és fejedelmek útján a Tordai hasadékkal	Határtalanul	Intézményvezető Balotainé Miskucza Tünde
pályázati azonosító EFOP-3.2.3.-17	Digitális környezet a köznevelésben	Intézményvezető Magyarné Erdődi Mónika Bertók Edina
pályázati azonosító EFOP-3.1.4-VEKOP/15	Útravaló program – ösztöndíj és mentorálási támogatás hátrányos helyzetű tanulóknak	Magyarné Erdődi Mónika Nagyné Nádaski Éva Molnárné Lakatos Edina Uri Tamás Kovács Andrea Balotainé Miskucza Tünde
pályázati azonosító EFOP-3.3.6-17	Együttműködési megállapodás a Szegedi Tudományegyetem a CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesülettel	Intézményvezető Kovács Andrea
pályázati azonosító EFOP-3.1.7-16	Esélyteremtés a köznevelésben	Intézményvezető helyettesek
pályázati azonosító EFOP-3.3.2-16	Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért	Intézményvezető helyettesek

Folyamatban lévő projektek	feladat / esemény	felelős
pályázati azonosító EFOP-3.3.5-17	Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai közösségi program kísérleti megvalósítása	Intézményvezető helyettesek
pályázati azonosító EFOP -1.4.4.-17-2017-00033	Jó tanács jog tanács civil szolgáltató központ alapítvány „Jó eséllyel a jövő felé” projekt	Intézményvezető helyettesek
Erzsébet Karácsony (most beadott, még nincs elbírálva)		Intézményvezető helyettesek