

2015 APR 08.

SORSZÁM: 1232

Iktatószám: KLIK/036/266-6/2015
Ügyintéző: Molnár Zoltánné
Melléklet: 1 db. teljes pályázati anyag
Hivatkozás: -
Telefon: 06/68-795-204

Mezőhegyes Város Önkormányzata

Mezőhegyes

Kozma Ferenc utca 22.

5820

Mitykó Zsolt

Polgármester Úr részére

Városi Önkormányzat	
Polgármesteri Hivatal Mezőhegyes	
Érkezett:	2015.04.08.
Ikt. szám:	0/21321
Előszám:	Ügyintéző: Molnár Zoltánné

Tárgy: A Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola Szent György Téri Kollégiuma 5820 Mezőhegyes, Szent György tér 10. tagintézmény-vezetői beosztásra érkezett pályázat átadása, vélemény kérése

Tisztelt Polgármester Úr!

A KLIK Mezőkovácsházi Tankerülete pályázatot írt ki a Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola Szent György Téri Kollégiuma tagintézmény-vezetői beosztás ellátására.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény 83§ (3)-(4) bekezdésben foglaltak alapján a fenntartó a döntés előtt kikéri a működtető önkormányzat véleményét.

A meghirdetett pályázatra egy pályázat érkezett, Dénes Mária Rita pályázata.

Mellékelem Dénes Rita Mária pályázó pályázatát.

A mellékletben szereplő pályázat tartalma:

Végzettséget igazoló dokumentumok	- 34/1987 Oklevél Általános iskolai tanító - 28/2001. Főiskolai oklevél Iskolai menedzser és tantervfejlesztő tanár - 46/2002-03 Diploma Katolikus hitoktató - 396/2005. Egyetemi oklevél Pedagógia szakos bölcsész és tanár - 352/2001.Oklevél közoktatási vezető
Pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség	Csatolva
Szakmai önéletrajz	Csatolva
5 éves szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum	Csatolva

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Mezőkovácsházi Tankerülete
5800 Mezőkovácsháza, Árpád u. 176.

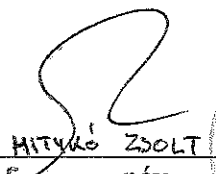
Vezetői program	Csatolva
Nyilatkozatok	Csatolva
Erkölcsei bizonyítvány	Csatolva

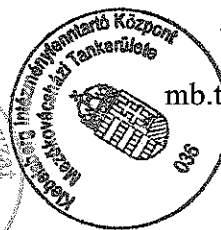
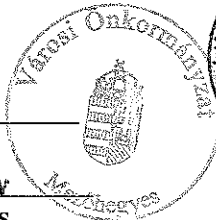
Kérem, hogy a pályázattal kapcsolatos véleményüket **2015. május 11-ig kialakítani**, majd a Mezőkovácsházi Tankerületnek megküldeni szíveskedjenek.

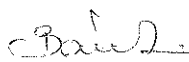
Mezőkovácsháza, 2015. április 8.

Üdvözlettel:

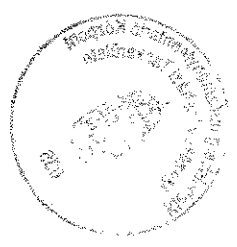
A pályázatot átvettem:


HITYKÓ ZSOLT
név
Polgármester
beosztás




Bánki András
mb.tankerületi igazgató

2015. április 8.



PÁLYÁZAT

**AMEzőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészet
Iskola Szent György Téri Kollégiuma**

Tagintézmény- vezető

beosztásának ellátására

KLIK/036/266-1/2015

A pályázatot készítette:

Dénes Mária Rita

2015. március 27.

Tartalom

Szakmai önéletrajz.....	4
1. Bevezetés.....	6
2. Helyzetelemzés	7
2.1. Történeti áttekintés	7
2.2. Személyi feltételek	7
2.3. Tárgyi, környezeti feltételek.....	8
2.4. Feladataink	9
3. Vezetői célok.....	11
4. Összegzés	13
5. Mellékletek	14

Pályázati nyilatkozat

Alulírott **Dénes Mária Rita** pályázatot nyújtok be a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Mezőkovácsházi Tankerülete által kiírt, a www.kozigallas.hu honlapján megjelent pályázati felhívás alapján a Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola Szent György Téri Kollégiumának tagintézmény-vezetői állására.

A következő nyilatkozatokat mellékelem:

1. **Nyilatkozom** arról, hogy a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.
2. **Nyilatkozom** arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel teljesen megegyező sokszorosításához, és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, a pályázat tartalma harmadik személlyel közölhető.
3. **Nyilatkozom** arról, hogy hozzájárulok ahhoz, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék.

Pályázatomhoz mellékelem a következőket:

- hatósági erkölcsi bizonyítvány
- végzettséget igazoló oklevelek, bizonyítványok másolatai
- szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum
- nyilatkozat

Mezőhegyes, 2015. március 27.

Tisztelettel:

Dénes Mária Rita

Dénes Mária Rita

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Személyes adatok:

Név: Dénes Mária Rita

Születési hely, idő: Szeged, 1966.01.09.

Anyja neve: Szabó Margit

Lakcím: 5820 Mezőhegyes Kölcsey utca 9.

Telefon: +36 30 39 89 512

E-mail: denesmaria103@gmail.com

Tanulmányok:

1984. Mezőkovácsházi Hunyadi János Gimnázium

Végzettség: érettségi

1987. Debreceni Tanítóképző Főiskola

Végzettség: általános iskolai tanító- könyvtár szakkollégiummal

2001. SZTE JGYTKF

Végzettség: iskolai menedzser és tantervfejlesztő tanár

2001. SZTE JGYTKF

Végzettség: közoktatási vezető

2003. Szegedi Hittudományi Főiskola

Végzettség: katolikus hitoktató

2005. SZTE BTK

Végzettség: pedagógia kiegészítő szakos bölcsész és tanár

2015. SZTEJGYPK

Végzettség: gyógypedagógus abszolutórium

Továbbképzések:

1988. Napközis szakmai- módszertani-tanfolyam

1994. Távoktatás német nyelvi képzés

1995. Szenvedélybeteg segítő alapképzés

1998. NAT és a tanórán kívüli nevelés

2007. Professzionális tanári kommunikáció integrált környezetben

2009. Tanévnyitó szakmai nap

2009. A hátrányos helyzetű tanulók integrációs és képesség kibontakoztató felkészítésének rendszere

2011. Kezdő és gyakorló közoktatás intézményvezetők elméleti és gyakorlati képzése

2011. IPR -t nem alkalmazó térségi igazgatók és óvodavezetők továbbképzése

2011. Személyiségfejlesztés, kiégést megelőző tréning

2012. IPR a gyakorlatban, előadás és mentorálás

2012. Multikulturális nevelés az intézményekben

2014. Pedagógia grafológia

Szakmai tapasztalat, munkahely

2014-től a mai napig Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola, Szent György Téri Kollégiuma - tagintézmény – vezető

2008-től 2012-ig Mezőhegyesi József Attila Általános Művelődési Központ – általános igazgatóhelyettes

2004-től József Attila Általános Művelődési Központ Kollégium - intézményegység-vezető

1987-től József Attila Általános Művelődési Központ – kollégiumi nevelő

„Mindegy, hogy képességeid mekkorák,
fő, hogy a tőled telhető legtöbbet formáld belőlük és általuk”

(Weöres Sándor)

1. Bevezetés

A kollégium a közoktatási rendszer szakmailag önálló intézménye. Alap funkciója megteremteni a megfelelő feltételeket azon gyermekek számára, akiknek lakhelyén nincs lehetőség a tanuláshoz, szabad iskolaválasztáshoz való joguk érvényesítésére, illetve akiknek a szülő nem tudja biztosítani a tanuláshoz szükséges körülményeket. A kollégium kiemelt társadalompolitikai szerepe és feladata, hogy fenntartsa a társadalmi mobilitást: esélyeket teremtsen, biztosítsa a hozzáférést a jó minőségű tudáshoz, segítse a szociális, kulturális hátrányok leküzdését, a társadalmi integráció folyamatát.

Fontos szerepe van az egész életen át tartó tanulás megalapozásában, a tanuláshoz szükséges készségek és képességek, a NAT-ban meghatározott kulcskompetenciák erősítésében, a tehetség felismerésében és fejlesztésében, a tanulók felzárkózásának segítésében.

A kollégium pedagógiai tevékenysége során kiegészíti a családi és iskolai nevelést, egyben szociális ellátást, biztonságot és érzelmi védettséget nyújt. A kollégium – megfelelő pedagógiai környezet biztosításával – elősegíti a társadalmi szerepek tanulását, a diákok önszerveződése során kialakuló közösségekben az együttélés, az együttműködés, az önkormányzó képesség, a döntés és felelősség, a konfliktuskezelés demokratikus technikáinak megismerését, gyakorlását; ezzel a kollégium hatékony támogatást nyújt a sikeres társadalmi beilleszkedéshez.

A kollégium fontos társadalmi funkciója, hogy a diákok számára – területi és szociális helyzetüktől függetlenül – biztosítja a tanuláshoz jutás esélyét, így részt vesz a társadalmi mobilitás elősegítésében.

A kollégiumi nevelés célja legfőképp a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása. 1987 óta vagyok a kollégium nevelőtanára, 2004 óta az intézményvezetői feladatokat is ellátom. Az itt eltöltött évek tapasztalatából tudom, hogy a munka sok, a feladat időnként igen hálátlan, de az a sikerélmény, amelyhez egy pedagógus juthat a fiatalokkal való törődés, a közösen eltöltött mindennapok, átélt sikerek és kudarcok kapcsán, nem mindennapi.

2.Helyzetelemzés:

2.1. Történeti áttekintés

Mezőhegyes város település struktúrája napjainkig őrzi eredeti jellegét. A lakosság kisebb hányada külterületen, majorokban él. A központból menetrendszerinti autóbusszal – ill. vonattal lehet a majorokba kijutni. A járatok a reggeli és a kora délutáni órákat kivéve, elég ritkán közlekednek. A majorokban lakó családok már ezért is hátrányos helyzetűek.

Az 1970-es évek végéig működtek a nagyobb majorokban külterületi iskolák. A körzetesítés bevezetésével ezek sorra megszűntek. A gyerekek számára kényelmes kollégium épült fel 1975-ben. Fiú és lány kollégium, amely 4 éves kortól 16 éves korig fogad óvodásokat és diákokat. A tanulók a környék településeiről, más megyéből is érkeznek, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetűek. Nevelési koncepciónk kialakításakor ezt is figyelembe kellett venni. 2014-től a Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola tagintézményeként működik. Jelenleg a majori gyerekeken kívül a központban élő szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek is otthont kapnak itt.

2.2. Személyi feltételek:

A kollégiumi nevelőtanárok képzettsége a törvényben előírtaknak megfelelő, valamennyien felsőfokú végzettséggel rendelkeznek.

A kollégiumi nevelők élnek a posztgraduális képzés, szervezett továbbképzésekbe való bekapcsolódás, szakvizsgával záruló továbbképzésekbe való beiskolázás, továbbképzés, önképzés lehetőségeivel.

A kollégiumi nevelőtanárokon kívül 3 fő pedagógiai felügyelő gyermekgondozói feladatokat lát el. A hatékony, gyermekközpontú működéshez a nem pedagógus kollégiumi dolgozóknak is hozzá kell járulniuk, leginkább a gyermekek ellátásáért végzett felelősségteljes munkájukkal. Csak elismerés illet meg minden itt dolgozót, amiért lehetővé teszik, hogy kollégiumunk otthont nyújtson néhány igazán hátrányos helyzetű kisiskolásnak.

A 2014/ 2015-ös tanévet 68 tanulóval kezdtük meg; három csoportban. A tanulószobák kialakításánál szigorú előírásokat kellett figyelembe vennünk, ezért kevésbé homogén csoportok jöttek létre: alsós, felsős és sajátos nevelési igényű diákok egyaránt megtalálhatóak az egyes tanulócsoportokban. A hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a különböző tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek száma illetve aránya is nőtt. Sajátos nevelési igényű tanulóink száma 17 fő, halmozottan hátrányos helyzetű 33 fő. Ez megnehezíti munkánkat és nagyobb odafigyelést igényel.

		1. csoport	2. csoport	3. csoport
2014-2015		21 fő +1 ovis	24 fő	20 fő+ 2 ovis
SNI létszám		6 fő	5 fő	6 fő
SNI fajtája	egyéb pszichés fejlődési zavar (tanulási zavarok is)	2 fő	1 fő	4 fő
	enyhén értelmi fogyatékos	4 fő	3 fő	2 fő
	autizmus spektrum zavar	0 fő	1 fő	0 fő

2.3. Tárgyi, környezeti feltételek

Kollégiumunk személyközpontú környezet kialakítására törekszik. Ennek során a kollégium belső és külső környezete biztosítja a nevelési célok megvalósíthatóságát, a kollégisták biztonságát, kényelmét, megfelel az otthonosság általános kritériumainak.

Megteremtjük – a jogszabályi előírásoknak megfelelően – a nyugodt tanulás, az önálló ismeretszerzés, a kulturális-, a sport- és egyéb szabadidős tevékenységek, valamint a diákkörök, szakkörök működésének feltételeit.

A kollégiumunk gondoskodik a tanulók nyugodt pihenéséről, az egyéni visszavonulás lehetőségéről.

Kollégiumunk 1975-ben épült, 2008-ban került sor a nyílászárók cseréjére, 2009-ben újították fel a második emeleti vizesblokkot, pályázati források felhasználásával. A bútorok a pályázati lehetőségekből cserélődnek.

A helyiségek állapota megfelelő, további korszerűsítéseket, az épület akadálymentesítését, a fűtés korszerűsítését, további vizesblokkok cseréjét tervezzük.

Jelenleg a két szinten 16 háló található. Egy társalgó, ahol öt számítógépen internetezési lehetőség biztosított. A két szinten négy tanulószoba van (melyből egyben az iskola sajátos nevelési igényű gyermekei tanulnak 8-14 óra között). Az ebédlőt az önkormányzat folyamatosan rendezvények lebonyolítására kiadja. A földszinten az alapfokú művészeti iskola kapott otthont.

A kollégiumi minimum feltételekkel rendelkezünk.

2.4. Feladataink

Az érvényben lévő közoktatási törvény alapján a következő:

- megteremtjük a feltételeket az iskolai tanulmányok folytatásához azoknak, akiknek a tanuláshoz, a szabad iskolaválasztáshoz való joguk érvényesítéséhez, nemzeti vagy etnikai kisebbségi nyelven, illetve gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményben való tanuláshoz a lakóhelyükön kívül nincs lehetőségük, illetve
- akinek tanuláshoz a megfelelő feltételeket a szülő nem tudja biztosítani.

Feladatunk a tanuló

- humánus légkörben folyó nevelése, személyiségének fejlesztése, képességeinek és érdeklődésének megfelelően tehetségének kibontakoztatása, iskolai tanulmányainak segítése
- sportolási, művelődési és önképzési lehetőségének biztosítása
- öntevékenységeinek, együttműködési készségeinek fejlesztése, önállóságának, felelősségtudatának fejlesztése
- Kollégiumunk pedagógiai tevékenysége során kiegészíti a családi és iskolai nevelést, egyben szociális ellátást, biztonságot és érzelmi védettséget nyújtunk, segítséget nyújtunk, adunk a sikeres társadalmi beilleszkedéshez, biztosítjuk a tudáshoz jutás esélyét.
- A munka és pihenés ésszerű arányaink kialakításával, a sportolási lehetőségek biztosításával gondoskodunk a tanulók sokoldalú művelődéséről, szabadidejük tartalmas eltöltéséről.
- Felkészítjük a tanulókat arra, hogy legyen igényük önképzésre, művelődésre, vegyenek részt kollégiumi életünk szervezésében.

A kollégiumban, sajátos helyzetéből adódóan fő tevékenységünk az együttműködési képesség és a demokratizmus fejlesztése.

Ennek kialakítása során a hátrányos helyzetű tanulók segítése, leszakadók felzárkóztatása, a tehetségek felkutatása és kibontakoztatása, a tanulók neveltségi szintjének, igény szintjének emelése. A kollégiumnak pozitív szociális szokásokat és mintákat kell közvetítenie, fejlesztenie kell a szociális készségeket: empátia, tolerancia, konfliktuskezelő vita- és szervezőkészség. Fontos továbbá a tanulók önismeretének, önbecsülésének fejlesztése. A kollégium nevelési feladataihoz tartozik a szabadidő

kulturált eltöltésére, a kulturált párkapcsolat kialakítására, a családi életre, ésszerű háztartásvezetésre való nevelés is.

Felzárkóztatás, tehetséggondozás

A kollégiumunk segíti a tanulásban elmaradt gyerekeket, biztosítja annak esélyét, hogy a tehetséges tanulók képességeiket továbbfejlesszék, tudásukat bővítsék. Feladatunk a tanulók képességeinek felismerése, a tehetséges tanulók kiválasztása, a tanulók közötti képességbeli különbségek kezelése és ennek megfelelően a pályaorientáció segítése. Feladatunk, hogy a kudarcélménytől való szorongást megszüntessük, felfedeztessük a tanulás örömét, működtessük a mindenkiben meglévő vagy mindenkiből előhozható kíváncsiságot, fejlesszük a tanulási hatékonyságot, a rendszerező-képességet, mert csak a belülről fakadó késztetés eredményez tartós tudást.

A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása

Hátrányos helyzetűnek tekintjük mindazon tanulókat, akik speciális foglalkozások nélkül az életben nem egyenlő esélyekkel indulnak.

Igyekszünk felismerni a szociális képességek tekintetében fejletlen és beilleszkedési zavarral küszködő, a kreativitás szintjén és motivációjukat tekintve fejletlen tanulókat.

Külön figyelmet fordítunk arra, hogy felismerjük és egyéni bánásmódban részesítsük a rejtett diszgráfiás, diszlexiás, diszkalkuliás tanulókat.

A hátrány felismerése, mibenlétének megállapítása mindannyiunk felelőssége. Feltétlen szükség van tehát a nevelőtestületen belüli folyamatos információáramlásra.

A gyengébb tanulónál fokozottan oda kell figyelni önbizalmuk növelésére, biztonságérzetük fokozására. Ezt a jó teljesítményt nyújtók munkájának elismerésével, valamint egyéni beszélgetések formájában a szorongások, félelmek enyhítésével lehet elérni.

Nevelőinknek segítenie kell abban, hogy tudásuknak és képességeiknek megfelelően tanuljanak, illetve akarjanak teljesíteni, és ennek megfelelő eredménnyel végezzék el iskolai tanulmányaikat.

A tehetséggondozás

A tehetséggondozás első lépése a tehetséges tanulók felismerése. Ezeket a diákokat motiválni kell, a kiemelkedő eredmények elérése érdekében megkülönböztetett figyelmet, programokat, egyéni fejlesztést, gazdagítást igényelnek. Fontos szempont kell, hogy legyen a gyerekek

kreativitásának fejlesztése. A diákotthon támogatja tanulóink iskolai szakköri munkáját. Mivel többen közülük az alapfokú művészeti iskola növendékei is, számukra intézményi keretek biztosítják a bemutatkozás és további fejlődés lehetőségét.

Feladatunk

Megteremteni a külső és belsőmotiváció összhangját. Az előbbi a megfelelő színvonalú szakmai tanácsadás, illetve ellenőrzés, az utóbbit a kollégium (szakmai) autonómiája jelenti.

A nevelőtestülete a lehetőségekhez mértén igyekszik az elvárható legmagasabb szintű szolgáltatást nyújtani a gyerekeknek, szüleiknek és az iskoláknak. Hatalmas erőfeszítéseket teszünk, hogy meggyőzzük az tanulók szüleit, hogy azok a gyerekek, akik vidékről járnak be nap, mint nap, akik nehéz körülmények között élnek, - ha helybeliek is - kollégisták lehessenek.

Rendszeres kapcsolatot, konzultációt tartunk az általános iskolás tanulóink osztályfőnökeivel, szaktanáraival a gyerekek eredményes haladása érdekében. Kiváló kapcsolatot építettünk ki a város több intézményével.

3. Vezetői célok

Pályázatom megírásakor az vezérelt, hogy a kollégium már eddig elért eredményeit, sikereit szeretném megőrizni, tovább folytatni és a jövőben tovább gyarapítani.

Milyen kollégiumot szeretnék?

Nekem olyan kollégium vezetése a célom:

- Ahol a diákok szívesen élnek, mert megértő, motiváló és szerető légkör veszi körül őket, hiszen a kollégium sokszor nem is a második, hanem az első számú otthonuk.
- Ahol az életkori sajátosságaiknak megfelelően tanulhatnak és élhetik a mindennapjaikat a tanulók.
- Ahol a széleskörű tevékenység kínálat segítségével a gyerekek új területeit fedezheti fel a tudományoknak, művészeteknek, és a már meglévő képességeik tovább fejlődhetnek és kibontakozhatnak.
- Ahová a szülők szívesen hozzák gyermekeiket, és együttműködnek nevelési - és oktatási céljaink elérésében.
- Ahol a sok hátrányos helyzetű diák segítséget, támogatást, ismeretet kap a felnőtt életbe való elinduláshoz, eligazodáshoz.

- Ahol a tantestület minden tagja megtalálja a helyét, fontosnak érezheti magát és a mindennapi munka mellett megtalálja és át tudja adni azt a plusz tevékenységet, amelyhez a legjobban ért és amiben kibontakozhat.
- Ahol jó a munkahelyi légkör, ahol jókedvű felnőttekkel találkozhatnak a tanulók. Ahol a majori gyerekek otthonra találnak, szívesen és tartalmasan töltik el a szabadidejüket az intézmény keretein belül.

Vezetői törekvéseim

- A kollégiumi nevelő-oktató munka hatékonyságának növelése.
- Újító, alkotó intézményvezetés megvalósítása.
- A vezetési funkciók, a tervezés-szervezés- ellenőrzés –elemzés – értékelés- döntés – végrehajtás folyamatának a végig viteléig.
- A kulcskompetenciák folyamatos fejlesztése – a tanulást segítő tevékenységek és a Kollégiumi Alapprogrami Foglalkozások segítségével, amiben megtalálhatóak az anyanyelvi, digitális, tanulás tanulása, személyközi, szociális, állampolgári, kulturális, vállalkozói, természettudományos területek.
- A már meglévő, megalkotott pedagógiai értékeink megőrzése.
- A pályázati lehetőségek kihasználása.
- A folyamatosan változó világunkhoz való gyors alkalmazkodási és a felnőtt életben való sikeres helytállási képességet elsajátíttatni a gyerekekkel.
- Az egyre növekvő számú és egyre több hátránnyal küzdő tanulók hatékonyabb segítése.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka továbbfejlesztése.
- Az értékelések folyamatos elemzése, az eredmények közzététele.
- A pedagógusok ön-és továbbképzési igényének növelése.
- Munkánkat segítő, kölcsönös, aktív kommunikációs rendszer kialakítása.
- A közös célok pontos megfogalmazása, az egyén és a közösség érdekeinek összehangolása.
- Biztonságérzet és harmónia kialakítása.
- Kollégiumunk eddigi eredményeinek és hagyományainak megőrzése, közös értékek kialakítása és fejlesztése.
- Nyugodt, együttműködő légkör megteremtése.

4. Összegzés

Mindenképpen építő jellegű volt számomra, hogy az intézményben eltöltött 11 év vezetői tevékenység után megírtam ezt a pályázatot.

Így összegyűjtve és áttekintve az elmúlt évek munkáját, tűnik fel számomra, hogy mennyi mindent tettünk már és mennyi mindent kellene még tennünk

Szeretném megköszönni a kollégáimnak és a kollégium dolgozóinak, hogy ilyen sokan támogatták eddigi munkámat.

A kollégium egyéni arculatát szeretném teljessé tenni. Célom a meglévő értékeken alapuló ismételt megújulás, az új oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelő irányban, mert csak így biztosítható kollégiumunk eddig elért hírnevének megőrzése, további erősítése. Az eddig létrehozott eredményekre építve további sikereket kell elérnünk tanítványainkkal. Hiszem, hogy a legfontosabb kincs a gyerek, akinek stabil, mobilizálható tudást kell adnunk, hogy jövője alakításakor megfelelhessen az elvárásoknak.

A megvalósítás egyedül nem megy, szükség van egy több évtizede együtt gondolkodó, közös célokat kitűző és tevékenykedő tantestületre. Az a célom, hogy kollégiumunk olyan hely legyen, ahol jó tanulónak lenni, ahol szívesen dolgoznak a nevelők, pedagógiai felügyelők és a technikai dolgozók, ahol minden lehetőség adott arra, hogy gyermekeink a legsokoldalúbb fejlesztést kapják.

A Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola Szent György Téri Kollégiumának eredményeinek megtartásához, továbbfejlesztéséhez, a változásokhoz való dinamikus alkalmazkodáshoz kellő erőt és motivációt érzek.

Ezen alapelvek szerint a munkatársaim, a fenntartó, az önkormányzat, a szülők, a kollégium partnereinek támogatásában bízva nyújtom be vezetői pályázatomat, szeretném vezetői munkámat tovább végezni.

„A világon mindenkinek hinnie kell abban,
hogy képes valami olyasmit nyújtani,
amit a világ nélküle nem kapna meg.”
Gilbert Keith Chesterton

Dénes Lidia Rita

Mezőhegyes, 2015. március 27.

5. Mellékletek

Foglalkoztató neve, címe: KLIK Mezőkovácsházi Tankerülete
1051 Budapest Nádor u. 32.

IGAZOLÁS

2003. évi XCII. tv. az adózás rendjéről 16.§ (8) bekezdése értelmében

Hivatalosan igazoljuk, hogy DÉNES MÁRIA RITA

Anyja neve: SZABÓ MARGIT

Születési helye, ideje: SZEGED 1966.01.09.

Adóazonosító jele: 8361671153 TAJ száma: 075558055

Lakcíme: 5820 MEZŐHEGYES KÖLCSEY u. 9.

1987. augusztus 1-jétől jelenleg is **közalkalmazotti** jogviszonyban áll.

Heti munkaideje: 40 óra

Nevezett biztosítási jogviszonya szünetel: _____

Öregségi nyugdíjban, korhatár előtti ellátásban, szolgálati járandóságban, rehabilitációs, ill. rokkantsági ellátásban részesül *:

igen*

nem*

Magánnyugdíjpénztárnak

tagja*

nem tagja*

Pénztár neve: _____

Kelt: Mezőhegyes, 2015. március 30.



[Handwritten signature]
munkáltató aláírása

Tudomásul veszem, hogy a korhatár előtti ellátásban részesülő személy, illetve a 40. év jogosultsági idővel rendelkező öregségi nyugdíjas nő, ha a tárgyévben az 1997. évi LXXX. törvény 5.§-a szerinti biztosítással járó jogviszonyban áll és az általa fizetendő nyugdíjjárulék alapja meghaladja a tárgyév első napján érvényes kötelező legkisebb munkabér havi összegének 18-szorosát (továbbiakban: éves keretösszeg), az éves keretösszeg elérését követő hónap első napjától az adott tárgyév 12.31-éig, de legfeljebb az öregségi nyugdíjkorhatár betöltéséig a nyugdíjfolyósító szervnek a nyugdíj folyósítását szüneteltetnie kell.

munkavállaló aláírása

*megfelelőt kérjük aláhúzni

Nyilatkozat

Nyilatkozom arról, hogy a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.

Mezőhegyes, 2015. március 27.

Denes Maria Rita

Nyilatkozat

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel teljesen megegyező sokszorosításához, és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, a pályázat tartalma harmadik személlyel közölhető.

Mezőhegyes, 2015. március 27.

Denes Maria Rita

Nyilatkozat

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok ahhoz, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék.

Mezőhegyes, 2015. március 27.

Denes Maria Rita

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

DÉNES MÁRIA RITA

Szeged I, 1966.01.09.

anyja szül. neve: Szabó Margit

magyar állampolgár

5820 Mezőhegyes, Kőlcsey utca 9. alatti lakos

a bünygyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

Budapest, 2015. március 24.



Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszállal sértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróságtól. A keresedevellet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelepon megjelölt és igazolt lakóhelyének tartására szolgál.

ADATVEDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bünygyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszabály kizárólag az adatnyilvántartás alapján szolgáló eljárásban, a bünygyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió lapellamának bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bünygyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatóság adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsejtése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a célból eltérő adatkezelésre) bünygyi jogi, polgári jogi és munkaügyi (fegyelmi) felelősség terheli.



045570049



EP1503230184

403 000 000 001 - 3/256-30/2010 - 1820-87455 - ANY Bírósági Hivatali Nyrt. - 2015. 01. 09. - 250 000

BIZONYLAT IGAGZGATÁSI SZOLGÁLTATÁSI DÍJRÓL

Kibocsátó adatai

Közigazgatási és Elektronikus
Köszolgáltatások Központi Hivatala
1094 Budapest, Balázs B. u. 35
Telefonszám: 06 (1) 455-6700
Adószám: 15721475-2-43

Vevő adatai

DÉNES MÁRIA RITA
5820 MEZŐHEGYES,
KŐLCSEY utca 9.

Lapszám

1

Bizonylat kelte

2015.03.24.

Bizonylat sorszáma:

ERB079367/2015

Fizetés módja:

készpénz átutalási megbízás.

Teljesítés kelte

2015.03.24.

Eszedéesség dátuma:

2015.03.24.

Szolgáltatás megnevezése:

hatósági erkölcsi
bizonyítvány egyedi

Mennyiség:

1

Mennyiségi egység:

db

Egységár:

3100

Érték:

3100

ÁFA hatályon kívül értékesítés

Fizetendő összesen:

3100

Forint 00/100

Azaz:

háromezer-egyszáz

Forint 00/100

Befizető azonosító:300010000000000111027449

Tájékoztató szöveg: Az igazgatási szolgáltatási díjat
igazoltan megfizette.



