

**Család – környezet
Környezettanulmány II.**

Az adatfelvétel időintervalluma:			
A családra vonatkozó adatok			
Lakcím (a hely, ahol a környezettanulmány készült):			
A lakásban életvitelszerűen együtt élő közeli hozzátartozók:	Név	Születési év	Rokoni kapcsolat
A lakásban a családdal együtt élő egyéb személyek:			
A családtól különélő egyéb közeli hozzátartozók:	Név	Lakóhely	

A lakásra vonatkozó adatok	
(Felsorolás esetén a megfelelő választ húzza alá!)	
A lakáshasználat jogcíme: tulajdonos, bérlő, bérlőtárs, társbérlő, albérlő, ágybérlő, szíveségi lakáshasználó, jogcím nélküli lakáshasználó, egyéb:	
Típusa: családi ház, házrész, sorház, lakótelepi lakás, nem lakás céljára szolgáló helyiség, egyéb lakás	
Tulajdoni formája: magán, önkormányzati, szövetkezeti, állami, egyéb:	
Komfortfokozata: összkomfortos, komfortos, félkomfortos, komfort nélküli; szükséglakás	
Alapterület:	A lakószobák + félékszobák száma:
Egyéb helyiségek, előszoba, előtér, étkező, konyha, fürdőszoba, WC, fürdőszoba-WC, egyéb:	
Udvar, kert:	
Fűtése: távfűtés, központi fűtés, egyedi fűtés (gáz, villany, olaj, vegyes, szén, fa)	
Közüzemai szolgáltatások:	
Fűtési, főzési, tisztálkodási lehetőségek biztosítottak-e, működnek-e? Ha valamelyik hiányzik vagy nem használható, jelezze az okát is!	

A lakás jellemzőinek leírása (állapot, felszereltség, bútorzat.....)
A család jövedelemforrásainak bemutatása (munkajövedelem, szociális támogatások, nyugdíj, stb):
Küszködik-e a család anyagi problémákkal? Ha igen, miből adódnak, egyszeriek vagy ismétlődők? Biztosított-e a gyermek(ek) megfelelő ételmezése, ruházata?

A család és környezete: befolyásoló tényezők

A család élettere, lakókörnyezete, szociokulturális háttere
A család értékrendje, életmódja:
Található-e a gyermek(ek) lakókörnyezetében olyan veszélyforrás, amely testi épségüket, egészségüket, erkölcsi fejlődésüket közvetlenül fenyegeti (pl. a lakás állagából adódó veszély; fedetlen kút; veszélyes állatok; vasúti sínek, forgalmas út, veszélyes üzem, szórakozóhely, stb.)? Ha igen, hogyan védik a gyermek(ek)et ezek ellen?

A családon belüli viszonyok (a családtagok véleménye, tájékoztatása alapján, név jelölésével):

Ajánlott gondolatsor:

- *A szülők együtt élnek-e, házastársként, vagy élettársként? Ha nem, mikor szűnt meg együttélésük? Szétköltözés, válás, elhalálozás....*
- *A szülők egymás közti viszonya milyen volt, és milyen most?*
- *A család kapcsolata a nagyszülőkkel, egyéb rokonokkal,*
- *A szülők esetleges szétválása után volt-e új élettársi, házassági kapcsolat, egymás közti viszonyuk ekkor, hogy alakult? Ebben milyen volt az új társ kapcsolata a gyermekkel?*
- *Milyen volt a szülők kapcsolata saját szüleikkel?*
- *A szülői szerepek vállalása, felelősségvállalás*
- *A családon belüli munkamegosztás, gazdálkodás, gyermekekkel kapcsolatos feladatok megosztása – Ki foglalkozik a gyermekekkel és hogyan?....*
- *Nevelési attitűdök, indulatkezelési kultúra*

Érték-e a családot megrázkódtatások, traumák? Melyek voltak ezek, feldolgozta-e a család, s ha igen, segítséggel-e vagy anélkül. Mi lett az következményük?

A család társadalmi kapcsolatai — esetleges támogató személyek, közösségek:

Dátum:

Aláírás (szülő/törvényes képviselő, gyermek):

A gyermekkel kapcsolatos információk

(Gyermekenként töltendő)

A gyermek neve:
A gyermek rövid jellemzése: külső és belső tulajdonságok:
Milyen gyakran beteg a gyermek? Nem figyeltek-e fel szokatlanul gyakori sérülésekre?
Környezet - a gyermek környezetének jellemzése (az ételmezés, ruházat, saját szoba, ágy, játékok, illetve könyvek) meglétére vonatkozó információk)
Van-e a gyermeknek pihenésre, alvásra, tanulásra, félrevonulásra megfelelő, nyugodt, békés „zuga”?

Intézményes gondozás, oktatás, nevelés	
Igénybe veszik-e a napközbeni ellátás valamilyen formáját, jár-e óvodába, iskolába?	Igen - hol/hova, milyen óvodai csoportba/hányadik osztályba jár?
	Nem
Eleget tesz-e a gyermek óvodai, iskolai tankötelezettségének?	Igen
	Nem
Van-e felmentése?	Van - miből?
	Nincs
Magántanuló-e?	Igen - mióta, miért, a gyermek érdekében áll-e?
	Nem
Tanulmányi eredménye képességeinek megfelel-e?	Igen
	Nem
Ismételt-e osztályt?	Igen - melyiket, mikor, hányszor, mely tantárgy(ak)ból bukott?
	Nem

Diagnosztizáltak-e tanulási problémát, részképesség zavart?	Igen – mikor, milyen jellegűt?
	Nem
Nyújt-e az oktatási intézmény a gyermek számára valamilyen egyedi, sajátos szolgáltatást?	Igen - milyen?
	Nem

Ha a gyermek már nem iskolás, mi az oka?	
Ha van munkahelye, hol dolgozik, és mit csinál?	Ha nincs munkahelye, és nem is tanul, mi az oka, és mivel foglalkozik?

A gyermek megnyilvánulásaival kapcsolatos információk	
Felfigyeltek-e a gyermek környezetében (intézményben, családban) a gyermek viselkedésének, magatartásának alapvető megváltozására?	Igen - a változás leírása:
	Nem
A gyermeknek milyen a viselkedése, milyen jellegűek és gyakoriak a konfliktusai? Vannak-e normaszegő, deviáns megnyilvánulásai?	
Érte-e a gyermeket valami súlyosan traumatikus élmény és azt hogyan dolgozta fel? Megváltozott-e utána a viselkedése? (Pl.: baleset, bántalmazás, szeretett személy elvesztése, stb.)	

A gyermek személyiség fejlődése, kötődései

Ajánlott gondolatsor:

- Kívánt gyermekként született-e? A szülés körülményei, esetleges szövődményei figyelemmel a lelki tényezőkre is?
 - Csecsemő és kisgyermekkorában milyen volt az anya kapcsolata gyermekével? (Pl.: Ha nem tudott eleget törődni vele, akkor mi volt ennek az oka? Hogyan viszonyult gyermeke sírásához az anyja?)
 - Meddig szoptatta? Hogyan történt a szobatisztaságra szoktatás, milyen nehézségekkel birkóztak meg?
- Járt-e bölcsődébe? Miért? Hogyan zajlott a beszoktatás?
- Óvodai közösségbe való beilleszkedését mi jellemezte a gyermeknek? Jelentkezett-e nála feltűnő viselkedészavar?
 - A gyermeket alapvetően ki nevelte, kihez kötődött a családban? (Vegye figyelembe az időtényezőt is!)
 - A gyermek kapcsolatai, kötődései az óvodában/iskolában, kortárskapcsolatokban.
 - A család kapcsolatai, kötődése a gyermekhez, az óvodával/iskolával, a gyermek barátaival.
 - Az óvoda/iskola kapcsolata a gyermekhez, a gyermek családjához.
 - Egyéb fontos kapcsolat, kötődés a gyermek szempontjából (kivel, milyen)
 - Mennyire volt biztosítva kisgyermekkorában a stabilitás? Tartózkodott-e hosszabb ideig távol anyjától, családjától kisgyermek korában?
 - Stb.

Dátum:	Aláírás (gyermek)
	Aláírás (anya/ törvényes képviselő)
	Aláírás (apa/ törvényes képviselő)
	Aláírás (családgondozó)

A gondozási folyamat összegzése, javaslatétel

- ' A feltárt probléma, veszélyeztető körülmények gyermek(ek)re gyakorolt hatása
- ' Mi történt, a gondozási terv/tervek értékelése a feladat megvalósulása, rögzített határideje és a gyermek, szülő, törvényes képviselő együttműködése alapján.
- ' Konzultációk, esetkonferenciák (időpont, kivel, emlékeztető)
- ' A család által igénybevett egyéb ellátások
- ' Korábban kezdeményezett intézkedések, azok következménye, eredménye
- ' Egyéb, fontos információk (ide kell leírni, ha a családhoz kapcsolódó valamely intézménnyel kapcsolatban fontos, eddig le nem írt információnk van).
- ' Javaslat – indokolással

Empty space for content.

<p>Dátum:</p>	<p>Aláírások,; A család részéről:</p> <p>Megjegyzések:</p> <p>A gyermekjóléti szolgálat részéről:</p>
---------------	---